ГБОУ Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Задонска»



Публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности

Галкиной Елены Васильевны

учителя математики и информатики

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Задонска»

Галкина Елена Васильевна



Дата рождения: 24 августа 1976 года

Образование: высшее

Должность: учитель

Педагогически стаж: 20 лет

Стаж в должности учителя: 8 лет

Квалификационная категория: высшая

Дата присвоения: май 2015

Преподаваемые предметы:

математика и информатика

Окончила Липецкий Государственный Педагогический Институт в 1998 году. Присвоена квалификация: учитель математики и информатики по специальности «Математика»













Профессиональная переподготовка в АПК и ППРО г. Москвы по программе «Сурдопедагогика»







ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москва с 18.10.2010г. по 29.05.2011 г. профессиональная переподготовка по программе "Сурдопедагогика" присвоена квалификация "Сурдопедагог" (1040 часов).

Профессиональная переподготовка в ООО «Издательство Учитель» г. Волгоград по программе «Олигофренопедагогика»

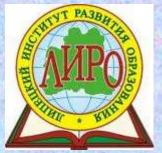


Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель" (г. Волгоград) с 02.10.2017 по 17.01.2018 по программе "Дефектология в образовательной организации« присвоена квалификация "Олигофренопедагог" (520 часов).

История трудовой деятельности: (с 1.10.1997г. - по настоящее время)

- 1997 г. организатор детского движения
- 1999 г. воспитатель, (по совместительству) педагог дополнительного образования
- 2010 г. учитель
- 2013 г. заместитель директора
- 2014 г. учитель

Курсы повышения квалификации







ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования»



Курсы повышения квалификации в 2016

№ п/п	Дата КПК	Образовательная организация	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов
1	21.03.2016 20.05.2016	ФГАУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)», г. Москва	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике»	72
2	16.05.2016 27.05.2016	ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», г. Липецк	«Технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях специальной (коррекционной) ОО»	72
3	13.06.2016 15.06.2016	ООО «Центр онлайн - обучения Нетология-групп»	«Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике»	72
4	01.06.2016 13.07.2016	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва	«Методика преподавания информатики в начальных классах»	72
5	01.07.2016 04.07.2016	ГАУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Самара	«Технология оценивания воспитательных достижений обучающихся в целенаправленных воспитательных системах»	16
6	17.10.2016 20.10.2016	ГАУ ДПО «Центр последипломного образования», г. Липецк	«Русский жестовый язык»	72



Курсы повышения квалификации в 2017-2018 гг.

7	21.02.2017 20.06.2017	ООО «Центр онлайн - обучения Нетология-групп», г. Москва	«Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС»	72
8	03.08.2017 15.09.2017	ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград	«Профессиональна компетентность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО»	16
9	25.08.2017 31.08.2017	АУДПО Ханты - Мансийского АО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты - Мансийск	«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	24
10	13.11.2017 24.11.2017	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», г. Липецк	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предмета «Математика»	72
11	01.03.2018 30.03.2018	ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», г. Липецк	«Современные технологии образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в ОО, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО (интеллектуальными нарушениями»	144
12	16.03.2018 11.04.2018	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва	«ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО»	72

Моё педагогическое кредо: «Высшей ценностью является – человек!»

Педагогические приоритеты:

Развитие способностей ребенка

Совершенствование личных качеств ребенка

Становление ребенка как личности

Основные принципы педагогической деятельности:

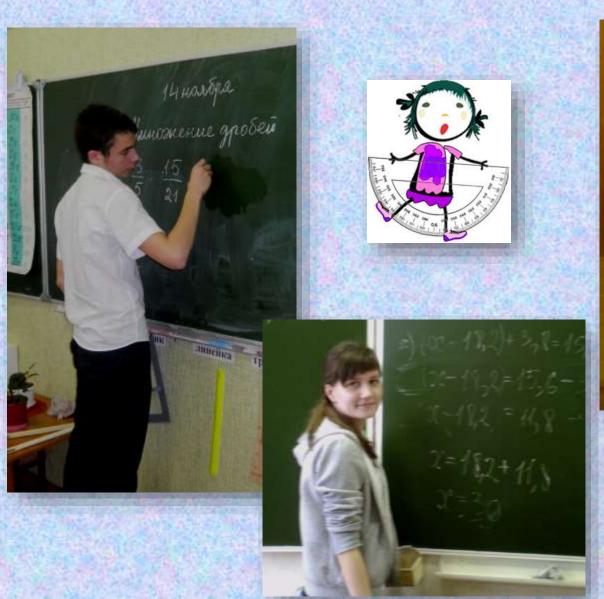
- Первый принцип ориентация на общечеловеческие ценности: человек, мир, красота, добро, любовь, семья, справедливость, природа.
- Второй принцип принятие ребенка как данность, неповторимость каждой личности. Индивидуальный подход основа формирование личности ребенка.
- Третий принцип взаимосвязь всех участников образовательно-воспитательного процесса (детей, родителей, воспитателей, учителей, медработников).





«Развитие памяти, внимания и мышления на уроках математики у детей с нарушением слуха»









Информация о профессиональных достижениях учителя

Результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние 3 года.

•Успеваемость по математике и информатике 100% (2015-2017гг.). Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» за 2015-2017 по математике 55%, по информатике 63% в положительной динамике. Обучающиеся школы-интернат — это дети с ОВЗ (глухие, слабослышащие, ЗПР, ОНР, ДЦП).



Информация о профессиональных достижениях учителя

Результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние 3 года.

- •С 2013 года, обучающиеся сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ. Доля выпускников, получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ГВЭ 100% (2013 2017 гг.).
- •Доля выпускников, получивших 4 и 5 по результатам ГВЭ по математике в 2014-2015 66%, 2015-2016–75%.















В 2016 году реализовала дополнительную общеразвивающую программу естественно - научной направленности «Эрудит». Программа дополняла предметную область «Математика» для учащихся 11а,11б классов, включала разделы из арифметики, математики, алгебры, логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей и геометрии.

В 2017- 2018 учебном году реализую программы внеурочной деятельности: «Безопасный Интернет» (5а, 6 классы), «Мир информатики» (6 класс), «Мой компьютер», (8а, 8б классы), «Арифметика» (7а класс),

и дополнительную общеразвивающую программу социальнопедагогической направленности «Математическая логика»











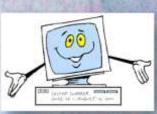
Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, к общей численности обучающихся во всех классах составляет:

в 2016 году – 19%,

в 2017 году – 48%.















Результаты внеурочных достижений учащихся

Ежегодно обучающиеся участвуют в дистанционных онлайнолимпиадах, конкурсах и викторинах по математике и информатике:

- Всероссийская олимпиада «Центр дистанционной сертификации учащихся»
- Международная дистанционная предметная олимпиада проекта «Инфоурок»
- Международный проект INTOLIMP.ORG
- Дистанционные олимпиады и конкурсы проекта ФГОТЕСТ
- Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок» и «Золотой ключик»» » Интернет-проекта ЗНАНИКА, http://znanika.ru/
- Международная викторина по математике «Знанио» Онлайн-центр для педагогов «Знанио» https://znanio.ru/
- Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» Центра педагогического мастерства, на базе платформы Учи.ру https://plus.olimpiada.ru/
- Международный конкурс по математике «Поверь в себя» Проект «Уроки математики» https://urokimatematiki.ru/
- Всероссийская межпредметная олимпиада АНО ДО «Страна талантов»
- Международная итоговая олимпиада по информатике для 1-11 классов ЦРТ Мега-талант https://mega-talant.com

Результаты внеурочных достижений учащихся





Свидетельство

Подтверждает, что

Галкина Елена Васильевна

подготовил(а) к участию в Международном конкурсе по математике «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики» (crokimatematiki.ru) учащихся, ставших победителями [занявших 1 место[а]]



КД-80463 06.03.2017 urokimatematiki.ru



ΕΛΑΓΟΔΑΡΗΟCΤЬ

получает

Галкина Елена Васильевна

ля экспенное учестве в работе проекта эли учествий «Информо»



Ant. Inchis

B15-268377/97



18.05.2015



Свидетельство

Настоящим подтверждается, что

учитель математики

ГБОУ "Специальная шисла-интернат г.Задонска"

Галкина Елена Васильевна

подготовки(а) в участног в мождуварациой оксадивада просекта «Информал» учациясь, станция информационами [павания: 3 — масто(а)]

-

Autopoloni Saropopoloni el tado

TROY "Chropenhaue pends enrigher (Suppose)"

815-9912700,691 81.05.2025



НАГРАЖДАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ

ГАЛКИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

ГБОУ "Специальная школа-интернат г.Задонска", г.Задонск

за организацию и активное участие в проведении ТV Всероссийской дистанционной озимпилы с международным участием



октибрь 2016 г.

т. Извисибирск

≰компэду

Свидетельство

HORYHAET

Галкина Елена Васильевна

ГБОУ "Специонания диски интернал з Заданова"

о подготовке победатиля I-will серге междунородных слотельну прияк и сотгредили «Лентей феступки», линей 2010-



о Зониция формация о Зониций формация описано 2018-

PANS 128131



















Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

Имею 20 летний опыт работы с детьми разного возраста (от дошкольного до 18 лет) и разных категории. Основная группа обучающихся — это дети-инвалиды и дети с ОВЗ (глухие, слабослышащие, с общим недоразвитием речи, с ДЦП, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями)

дети, попавшие в трудные жизненные ситуации

дети из социально-неблагополучных семей

дети из семей мигрантов

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

Распространяю собственный педагогический опыт работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций статей, выступлений, мастер-классов:

- •Научно-практическая конференция «III Педагогические чтения» кафедры физико-математических и компьютерных наук ЛГПУ. Тема конференции «Современный урок математики», статья «Особенности уроков математики у детей с нарушением слуха», 24 апреля 2015 г.
- •В рамках "Дня сурдопереводчика" 31 октября 2017 г. подготовила и провела мастер-класс «Русский жестовый язык как средство социализации глухого ребёнка» для молодых педагогов школы-интерната.
- •Выступила на **Межрегиональной научно-практической конференции** «Возможности коррекции, развития, обучения и воспитания детей с нарушением слуха в образовательном процессе». Тема: «Развитие словесной речи на уроках математики», г. Воронеж, 21.10.2017г
- •Межрегиональная научно-практическая конференция «Психологопедагогические и социальные аспекты сопровождения различного контингента обучающихся», статья «Дидактическая игра в обучении детей с интеллектуальными нарушениями», апрель 2018 г.

Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

Посещаю различные мероприятия, направленные на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся (вебинары, конференции, семинары, форумы и т.п.):

- •Делегат V Московского съезда общественных организаций, работающих с молодыми инвалидами 25 ноября 2013 года, г. Москва.
- Участник Всероссийского научно-практический семинара «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов средствами адаптивной физической культуры» в г. Кисловодске (выступление-презентация), 2014 г.
- •Участник очно заочного межрегионального семинара-практикума «Современные подходы к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ», г. Липецк, 2014 г.
- Участник Международного форума «Аутизм и синдром Аспергера подростковый и старший возраст» 5-6 декабря 2014 года г. Москва.
- Участник Межрегионального семинара: «Роль внеклассной и внешкольной воспитательной работы в коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья», подготовка презентации, 2015г.
- Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Возможности коррекции, развития, обучения и воспитания детей с нарушенным слухом в образовательном процессе», выступление «Развитие словесной речи глухих детей на уроках математики», г. Воронеж, октябрь 2017г.















СЕРТИФИКАТ

Палкина Елина Васплыевна

принял(а) участие в вебинаре «Наставничество в системе образования России»

Руское Евгений Канадантевани

Руковоритель изыконального разурского центра наставно-истав «Мектори»

Bearamont Ecurepous Sourcesons

выпральный дирактор ООО «Цантр развития чалдани уклящений неговая бурущага»











Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

• Являюсь классным руководителем с 2010 года. Организовала сплоченный и дружный коллектив обучающихся 9 класса: в классе все дружат, помогают друг другу, в классе нет обучающихся с вредными привычками, также нет обучающихся с девиантным поведением и обучающихся имеющих правонарушения.





Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

• В классах, в которых веду уроки, создаю благоприятные психологические условия: жалобы на мою работу со стороны коллег, родителей и обучающихся нет; постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и/или их родителями - нет; в классе нет обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.







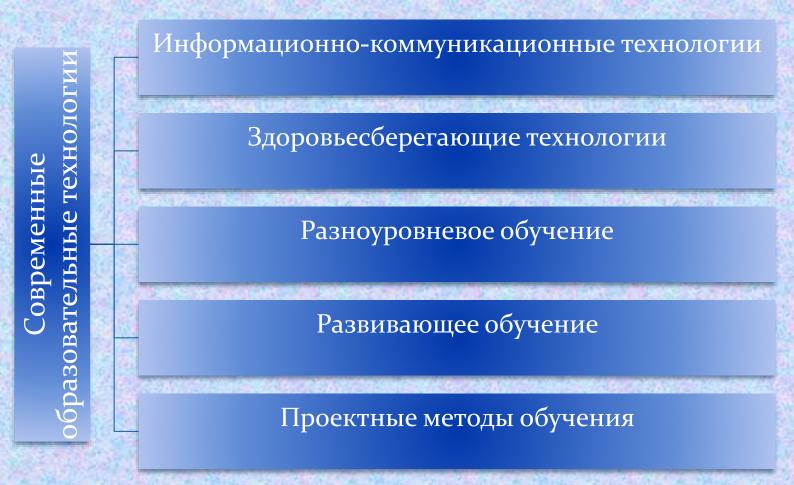
Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

- Веду работу по пропаганде ЗОЖ и организации спортивной занятости обучающихся: цикл бесед и классных часов о ЗОЖ.
- 80% обучающихся заняты в секциях «Легкая атлетика» и «Футбол».
- 100% обучающихся заняты в творческом клубе «Донцы», театре ДАР.
- Формирую практические навыки трудового обучения, организую общественно – полезный труд учащихся: благоустройство территории, пришкольного участка, уборка классной комнаты, спальни, дежурство по школе, дежурство по столовой. Мелкий ремонт в классе.





Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе



Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках стало обычным явлением и позволило расширить информационное поле урока, стимулирует интерес и пытливость ребенка.

Применяю ИКТ в обучении математике и информатике:

□ для диагностического тестирования качества усвоения материала,

□ в тренировочном режиме для отработки умений и навыков после изучения темы;

□ в обучающем режиме и в режиме самообучения;

□ при работе с отстающими учениками, для которых применение компьютера обычно значительно повышает интерес к процессу обучения;

□ в режиме графической иллюстрации изучаемого материала.

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

Активно использую следующие цифровые образовательные ресурсы сети Интернет на уроках и внеурочных занятиях:

http://fcior.edu.ru - каталог электронных образовательных ресурсов

http://eor-np.ru - образовательные ресурсы

http://school-collection.edu.ru- коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.edu.ru - Российское образование – федеральный портал.

Использую информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов, а именно Электронной системы БАРС WEB Образование http://www.schools48.ru

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях)

- •Доклад на педагогическом совете по теме: «Эффективная подготовка к ГВЭ по математике с использованием ИКТ и Интернет-сервисов» в рамках программы факультативного курса «Подготовка к ГВЭ по математике», март 2014г.
- •Доклад на семинаре по теме: «Использование ИКТ в образовательном процессе», мониторинг ИКТ- компетентности педагогов школы-интерната. декабрь, 2014г.
- •Доклад по теме: «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе школы-интерната» на методическом объединении учителей естественно-математического цикла предметов, 2015г.
- •Научно-практическая конференция «III Педагогические чтения» кафедры физикоматематических и компьютерных наук ЛГПУ. Тема: «Современный урок математики».
- Статья «Особенности уроков математики у детей с нарушением слуха», 24 апреля 2015 г.
- •Доклад по теме: «Компьютер и ребенок: польза и вред» на методическом объединении классных руководителей (о возможном негативном влиянии факторов на здоровье ребенка с ОВЗ), 2016г. в рамках недели здоровья.
- •Выступление на методическом объединении сурдопедагогов по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении детей с нарушением слуха», декабрь 2017г











Департамент государственной полутики в сфере защиты прав дитей.



СЕРТИФИКАТ

Taurence Com Barnershie

он (она) процел (процев) обучения на Вокросоийском научноом сакмывре «Социализация дитей с ограниченными возносностяин драровыя и детей неняизыре средствини адигтичной физической купитурых

1 селебря 2014 года в объеме 6 учебных часов

Деректор Дагартанента гасарарственной поумуми в офере звыиты пров детай



EA Grance

000 Temperature THE RESERVE NAMED IN COLUMN

2014 f.









Профессиональная активность

- □ Член ГЭК Липецкой области в кампаниях ЕГЭ 2014 и 2015 гг.
- □ В 2016 году была ответственным организатором ГВЭ в ППЭ.
- □ В 2016-2017 уч. году была наставником учителя математики Васильевой С.Д.
- Являюсь участником педагогических сообществ:
 - Всероссийский интернет-педсовет http://pedsovet.org
 - Образовательного портала «Я класс» http://www.yaklass.ru/
 - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/

Постоянный участник обучающих вебинаров, проводимых издательствами «Просвещение», «Дрофа» и другими педагогическими сообществами



Трижды лауреат областной премии педагогов дополнительного образования детей в областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» в научно-технической номинации



Участие в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов

- ▶ В рамках областного публичного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (научно-техническая номинация) трижды в 2010, 2011 и 2012 годах становилась лауреатом областной премии.
- Участник Всероссийского фестиваля педагогического творчества https://educontest.net в 2014, 2015 гг. (два диплома участника).
- Участник Международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ» в 2016, 2017 гг. по предмету «Математика» http://olimphse.ru/
- Участник Всероссийского тестирования педагогов по математике в 2017 году проекта «Единый урок» https://xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/
- Участник Всероссийского конкурса «Большие вызовы для учителя» в номинации «Междисциплинарный курс» в 2018 году https://sochisirius.ru
- Участник Всероссийского конкурса для современного педагога #iУчитель в 2018 году https://iteacher.rybakovfond.ru/



Благодарность

Выскоториля высклы-потуров и г. Завински Estern Backmoney Passing

на активане учистие в Кондорой

в высокий услагурни-образовать завый уровень

духенно-правственного в натросприского section area. y named to be the state of the Moseus 1907 c.

Мои успехи













НАГРАЖДАЕТСЯ

ГАЛКИНА Елена Васильевна,

учитель

ГБ(O)С(K)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната I-II вида города Задонска,

за внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

Harazzaren yezpaterioren Operato 36 767 ort 1808 201



