**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ФГОС ООО)**

**Учебный план для 6А,6Б,7 классов**

**ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска»,**

**реализующих АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 6 А, 6 Б, 7 классов представлен предметными областями «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» и предметами с аналогичными названиями. Курс изучения русского языка и литературы в 6-7 классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область общественно-научные предметы представлена учебными предметами «История» в объеме 2 часа в неделю, «Обществознание» в объеме 1 час в неделю и «География» - 1 час в неделю, формирующими систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитание гражданина, патриота.

Область «Естественно-научные предметы», формирующая целостное представление о мире, единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека, включает предмет «Биология».

Образовательная область «Искусство», представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», направленными на удовлетворение интересов обучающихся и развитие их художественных способностей.

Область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» вводится третий урок физической культуры. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», включает трудовое обучение. При изучении предмета предусматривается деление классов на группы по техническому труду (мальчики) и обслуживающему труду (девочки).

Обязательная часть представлена в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметными областями «Математика и информатика» предмет «Информатика» - 1 час в неделю и предметной областью «Общественно-научные предметы» предметом «Обществознание» -1 час в неделю в 6А, 6 Б классах.

Коррекционные предметы представлены индивидуальными занятиями по формироваию речевого слуха и произносительной стороной устной речи из расчета 3 часа в неделю на одного обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года с фиксацией в классных журналах.

Форма промежуточной аттестации – годовая отметка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план основного общего образования**  **для 6,7 классов (ФГОС) на 2016-2017 уч. год**  **(недельный/годовой), (5-дневная учебная неделя)** | | | | | | | | | | |
| Предметные области | | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | | | всего | Количество часов в год | | | всего |
| **6а** | **6б** | **7** | **6а** | **6б** | **7** |
|  | | *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и  литература | | Русский язык | **5** | **5** | **6** | **16** | **170** | **170** | **204** | **544** |
| Литература | **3** | **3** | **3** | **9** | **102** | **102** | **102** | **306** |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | **3** | **3** | **3** | **9** | **102** | **102** | **102** | **306** |
| Математика и информатика | | Математика | **5** | **5** | **5** | **15** | **170** | **170** | **170** | **510** |
| Общественно-научные предметы | | История России  Всебщая история | **2** | **2** | **2** | **6** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Обществознание | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **34** | **34** |
| География | **1** | **1** | **1** | **3** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| Естественно  научные предметы | | Биология | **1** | **1** | **1** | **3** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| Искусство | | Музыка | **1** | **1** | **1** | **3** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **3** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| Технология | | Технология | **2** | **2** | **2** | **6** | **68** | **68** | **68** | **204** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **9** | **102** | **102** | **102** | **306** |
| Итого | | | **27** | **27** | **29** | **83** | **918** | **918** | **986** | **2822** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | **2** | **2** | **1** | **5** | **68** | **68** | **34** | **170** |
| Математика и информатика | Информатика | | **1** | **1** | **1** | **3** | **34** | **34** | **34** | **102** |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | **1** | **1** | **-** | **2** | **34** | **34** | **-** | **68** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29** | **29** | **30** | **88** | **986** | **986** | **1020** | **2992** |

**План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации

Потребности обучающихся определяются путём опроса (анкетирования) обучающихся и их родителей, изучения потребностей обучающихся, возможностей образовательного учреждения и окружающего социума.

**Целью внеурочной деятельности**в ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска»  является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей. Внеурочная деятельность решает следующие *задачи:*

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
2. развитие способностей и склонности учащихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций;
5. обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме

Исходя из специфики данного учреждения, ***коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности***, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи – 3 часа в неделю (из расчёта 3 часа на каждого ребёнка) и социально-бытовой ориентировки.

Часы на обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения распределены с учетом вариантов БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II вида (Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует программы по следующим направлениям деятельности:

* ***Общеинтеллектуальное***

Факультатив по основам безопасности жизнедеятельности – 1 час;

Факультатив по основам духовно нравственной культуры народов России – 1 час;

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям:

* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

Данную деятельность реализуют учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, учителя-дефектологи через различные формы работы (экскурсии, соревнования, классные часы, конференции, олимпиады, общественно-полезный труд, выставки творческих работ и др.), которая не регламентирована учебным планом образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное,
* социальное

**Духовно-нравственное направление**представлено воспитательской работы, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностей ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление**ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются кружки «Математический калейдоскоп», «Юный эколог», «История, которая нас окружает» создающие условие для развития у детей познавательных интересов, формирующий стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

**Социальное направление представлено**занятиями в кружках «Человек в современном обществе», «Азбука безопасности», «Права человека и гражданина» создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующих стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. 

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий в театральной студии «Тетар «Дар», студии жестового пения «Хрустальная нотка» и хореографического коллектива «Юность», которые предполагают участие в конкурсах, фестивалях, подготовку праздников, активное вовлечение учащихся в экскурсионную деятельность.

**Спортивно-оздоровительное направление**ориентировано на  формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Волейбол», «Мини футбол», «Легкая атлетика», которые предполагают популяризация различных  спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуре и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью с целью сохранения и укрепления здоровья.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

   Также соблюдается основные здоровьесберегающие требования к осуществлению урочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в образовательном учреждении.

**Учебный план внеурочной деятельности ООО**

**на 2016-2017 уч. год (для 6-7 классов)**

**(недельный/годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  (область) | Предмет | Количество часов в неделю | | | Количество часов в год | | |
| 6а кл | 6б кл | 7кл | 6а кл | 6б кл | 7кл |
| Коррекционно-развивающая область | Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи ⃰ | 3 | 3 | 3 | 102 | 102 | 102 |
| Общеинтеллектуаль  ное | Факультатив по основам безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Факультатив по Основам духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Липецкий край» | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 |
| Социальное | Мир деятельности | 2 | 2 | 2 | 68 | 68 | 68 |
| **Итого часов, отведённых на внеурочную деятельность, к финансированию** | | **9** | **9** | **9** | **306** | **306** | **306** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

* на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
* на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
* на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
* на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

* модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
* модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
* модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
* модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
* компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.