

Аннотация к рабочим образовательным программам воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха

Рабочие образовательные программы разработаны на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Рабочие образовательные программы разработаны для детей с нарушением слуха в возрасте от 3-х до 8-и лет.

В программах разработана система коррекционно-развивающей работы, предусматривающая взаимодействие и преемственность действий специалистов дошкольных групп и родителей дошкольников. Комплексность педагогического взаимодействия направлена на формирование речевых навыков и слухового восприятия глухих и слабослышащих воспитанников, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие детей с ОВЗ.

Программы имеют в своей основе принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации по всем направлениям работы, в т.ч. по образовательным областям, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает их всестороннее развитие.

Рабочие образовательные программы реализуются на протяжении текущего учебного года и направлены на разностороннее развитие детей с нарушением слуха, с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.

Рабочие образовательные программы состоят из трех разделов: планируемых результатов освоения образовательной программы, содержания образовательной деятельности и тематического планирования.

Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Содержательный раздел представляет общее содержание рабочей образовательной программы, обеспечивающей полноценное развитие детей. В него входят: описание образовательной деятельности и перспективное планирование в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях с учетом возрастных особенностей и специфики возрастной группы;

Так же в содержательном разделе представлены: особенности образовательной деятельности по краеведению; дополнительному образованию в соответствии с парциальной программой, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.