

## **Аннотация к рабочей образовательной программе дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха**

Рабочая образовательная программа разработаны на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Рабочая образовательная программа разработана для детей с нарушением слуха в возрасте от 3-х до 8-и лет.

В программе разработана система коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по слуху, проводимой педагогом-дефектологом в комплексе с воспитателями и другими специалистами, работающими с детьми. Комплексность педагогического взаимодействия направлена на формирование речевых навыков и слухового восприятия глухих и слабослышащих воспитанников, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие детей с ОВЗ.

Программа имеет в своей основе принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации по речевому, познавательному и социально-коммуникативному направлениям.

Рабочая образовательная программа реализуются на протяжении текущего учебного года и направлены на коррекцию развития детей с нарушением слуха, с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.

Рабочая образовательная программа состоит из трех разделов: планируемых результатов освоения образовательной программы, содержания образовательной деятельности и тематического планирования.

Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные

характеристики возможных достижений ребенка в речевом развитии, формировании их слухового восприятия.

Содержательный раздел представляет общее содержание рабочей образовательной программы, обеспечивающей коррекцию развития воспитанников. В него входят: описание образовательной деятельности и перспективное планирование по развитию слухового восприятия (РСВ), формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) и развитию речи с учетом возрастных особенностей и специфики возрастной группы и по индивидуальным образовательным маршрутам.