|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  педагогического совета  протокол № 1 от 29.08.2017 г. | «Утверждаю»  Директор ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Задонска»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Антюхова  Приказ № 70 от 31.08.2017г. |

**Учебный план**

**НОО ФГОС ОВЗ**

**(вариант 1.2.)**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Липецкой области

«Специальная школа-интернат г. Задонска»

на 2017-2018 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска»**

Учебный план является нормативным документом ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» (далее – школа-интернат).

Документ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

При составлении учебного плана на 2017-2018 учебный год образовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ ФЗ-273;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528);

***Характеристика учебного плана***

***реализующего АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ***

**1 дополнительный класс (вариант 1.2)**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 5-летний и 6-летний нормативный срок освоения образовательных программ (с учетом дополнительного класса). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (для 1-х классов – 33 недели, с учетом дополнительных каникул).

Целью начального общего образования является становление личности младшего школьника, раскрытие его индивидуальных способностей, достижение оптимального уровня развития, формирование общей культуры ребенка, прочной базисной образовательной подготовки, на основе которой осуществляется полная преемственность при переходе на уровень основного общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана***,*** формируемая участниками образовательного процессав первом дополнительном и первом классах, в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями отсутствует.

На уровне начального образования предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно практическое обучение».

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор предметов:

I период обучения языку (1 дополнительный класс) – развитие речи; обучение грамоте;

II период обучения языку (1–3 классы) – развитие речи; чтение и развитие речи; письмо (в первом классе);

III период обучения языку (4–5 классы) – развитие речи; чтение и развитие речи; сведения по грамматике.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», предполагает овладение обучающимися началам математики, приобретение опыта математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Предметная область «Обществознание и естествознание » представлена предметом «Ознакомление с окружающим миром». Предметная область «Физическая культура»» представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная)» в объеме три часа в неделю.

В учебный план входит ***внеурочная деятельность*** как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

***Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.*** В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно – развивающая область» входят следующие ***обязательные*** предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия).

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмические занятия и фронтальные занятия по развитию восприятия неречевых звучаний и технике речи представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоциональной – волевой сферы, что имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся, формирования личности, достижения глухими детьми планируемых результатов начального общего образования.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности - духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и др., их содержание определяется образовательной организацией с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Обучающиеся получают начальное общее образование, сопоставимое по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации глухих детей.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1.2) глухими обучающимися составляют 5 лет (1-5 классы) или 6 лет (первый дополнительный, 1-5 классы). Первый дополнительный класс открывается на базе образовательной организации для глухих обучающихся, не получивших полноценное дошкольное образование с учетом их особых образовательных потребностей.

Обучение учащихся 1 класса проводится без балльного оценивания знаний.

Расписание в образовательном учреждении (организации) для глухих обучающихся строится с учётом графика умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Уставом образовательного учреждения (организации)).

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

**Учебный план начального общего образования**

**для 1 дополнительного класса ФГОС ОВЗ**

**(вариант 1.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы**  **Классы** | | **Количество часов  в неделю** | **Всего**  **в год** |
| 1 доп. |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Филология  (Язык и речевая практика) | Русский язык и  литературное чтение | | **8** | **264** |
| Предметно-практическое обучение | | **5** | **165** |
| Математика  и информатика | Математика | | **4** | **132** |
| Обществознание  и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | | **1** | **33** |
|  | Окружающий мир | | **0** | **0** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | **0** | **0** |
| Искусство | Изобразительное искусство | | **0** | **0** |
| Технология | Материальные технология | | **0** | **0** |
| Компьютерные технологии | | **0** | **0** |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | | **3** | **99** |
| **Итого** | | | **21** | **693** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **21** | **693** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | | **10** | **330** |
|  | | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | **3** | **99** |
|  | | Музыкально-ритмические занятия | **3** | **99** |
|  | | Развитие слухового восприятия и техника речи | **1** | **33** |
|  | | Социально – бытовая ориентировка | **0** | **0** |
| Другие направления внеурочной деятельности  «Здоровейка»  изостудия «Веселый художник» | | | **3**  **2**  **1** | **99**  **66**  **33** |
| **Всего к финансированию** | | | **31** | **1023** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.