

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
имущественных и земельных  
отношений Липецкой области

О.В. Крючкова

« 08 » 06 2017 г.

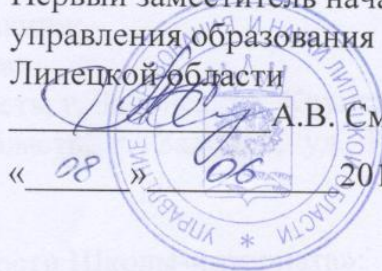


УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника  
управления образования и науки  
Липецкой области

А.В. Смольянинов

« 08 » 06 2017 г.



## ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Липецкой области  
«Специальная школа-интернат г. Задонска»

Приняты на Общем собрании трудового коллектива  
(Протокол от 22 марта 2017 года № 5)

г. Задонск  
2017 г.



Внести в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Задонска» следующие изменения:

1) в разделе 1 «Общие положения»:

пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

«Место нахождения Школы-интерната:

юридический адрес: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Крупской, д.13.  
фактический адрес: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Крупской, д.13.»;

пункт 1.9 признать утратившим силу;

2) в разделе 2 «Цели и виды деятельности Школы-интерната»:

пункт 2.4 признать утратившим силу;

пункт 2.5 признать утратившим силу;

пункт 2.6 признать утратившим силу;

пункт 2.6.1 признать утратившим силу;

пункт 2.6.2 признать утратившим силу;

3) в разделе 3 «Организация образовательного процесса»:

пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«3.1. Учреждение реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные), в т.ч. адаптированные: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, дополнительные программы образования детей и взрослых.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ определяют федеральные государственные образовательные стандарты.»;

пункт 3.4 изложить в следующей редакции:

«Комплектование классов (групп) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с СанПиН.»;

пункт 3.5 изложить в следующей редакции:

«В целях освоения общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Школе – интернате проводятся индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Распределение обучающихся для проведения коррекционных занятий и (или) занятий педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда по группам, подгруппам и индивидуальной работы происходит на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума Школы-интерната. Для организации уроков технологии, факультативов на уровне основного общего образования класс делится на 2 группы (мальчики и девочки), независимо от контингента.»;

абзац второй пункта 3.10 изложить в следующей редакции:

«Школа-интернат работает круглосуточно в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Программы дополнительного образования, оказание услуг по воспитанию и присмотру за детьми Школа-интернат реализует круглосуточно в режиме семидневной недели.»;

в абзаце первом пункта 3.11 слова «и (или) шестидневная» исключить;



пункт 3.14 признать утратившим силу;  
в пункте 3.21 слова «следующей ступени» заменить словами «следующий уровень»;

пункт 3.27 изложить в следующей редакции:

«Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.»;

4) в разделе 4 «Правила приема, порядок и основания отчисления и восстановления обучающихся»:

пункт 4.1.1 изложить в следующей редакции:

«В Школу-интернат принимаются дети с 3-х лет (в исключительных случаях ранее, по согласованию с Учредителем) до 18 лет на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребёнка и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.»;

пункт 4.1.2 изложить в следующей редакции:

«Приём в Школу-интернат осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Зачисление обучающихся оформляется приказом директора Школы-интерната.»;

пункт 4.2 изложить в следующей редакции:

«4.2. Образовательные отношения с обучающимися прекращаются в случаях, предусмотренных статьей 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.»;

пункт 4.2.1 признать утратившим силу;

пункт 4.2.4 изложить в следующей редакции:

«4.2.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).»;

5) в разделе 5 «Права и обязанности участников образовательных отношений»:

пункт 5.25 изложить в следующей редакции:

« 5.25. Каждый работник Учреждения имеет право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;



рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

- участие в управлении Учреждением в предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.»;

пункт 5.26 признать утратившим силу;

б) раздел 6 изложить в следующей редакции:

## **«6. Порядок комплектования персонала**

6.1. Работодателем для всех работников Школы-интерната является данное образовательное учреждение, в лице Директора.

6.2. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие



квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

6.3. К трудовой деятельности в Школе-интернате не допускаются лица, указанные в статье 351.1. Трудового кодекса Российской Федерации.

К педагогической деятельности не допускаются также лица, указанные в статье 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

6.4. Отношения работника и Школы-интерната регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Заработная плата выплачивается работнику за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда.

Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Школа-интернат в пределах имеющихся у нее средств самостоятельно определяет размеры доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

6.5. Увольнение работника Школы-интерната осуществляется при возникновении оснований, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

6.6. Права, обязанности и ответственность непедagogических работников определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.»;

7) в разделе 7 «Имущество и финансовое обеспечение деятельности»:

пункт 7.3 дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«К деятельности, приносящей доход, относятся:

дополнительное образование детей и взрослых;

деятельность в области медицины прочая;

деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений;

деятельность физкультурно-оздоровительная;

деятельность по приготовлению и/или продаже пищи, готовой к непосредственному употреблению;

деятельность по организации конференций и выставок;

ремонт компьютеров и коммуникационного оборудования;

аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;

деятельность по оказанию консультационных и информационных услуг;

Указанные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках образовательной деятельности, финансируемой за счет субсидий, предоставляемых из бюджета на выполнение государственного задания.

Школа-интернат вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учётом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счёт собственных средств Школы-интерната, в т. ч.



средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом Школы-интерната и доводятся до сведения заказчика и (или) обучающегося. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учётом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.»;

в пункте 7.11 слово «. Собственником» заменить словом «собственником»;

абзац второй пункта 7.13 исключить;

8) в разделе 8 «Управление Школой-интернатом»:

в пункте 8.4 слова «трудового коллектива» заменить словом «работников»;

пункт 8.5.1 дополнить абзацем следующего содержания:

«Общее собрание формируется из работников Учреждения. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания. Председатель Общего собрания избирается для его ведения из числа членов собрания. Из числа присутствующих на собрании избирается секретарь Общего собрания, который ведет протокол. Секретарь Общего собрания принимает участие в его работе на равных с другими работниками условиях.»;

абзац девятнадцатый пункта 8.6 изложить в следующей редакции:

«- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования.»;

дополнить пунктами следующего содержания:

«8.9. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой-интернатом и при принятии Школой-интернатом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе-интернате создаются Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет обучающихся, Совет родителей).

8.10. Компетенция Совета обучающихся:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Школы-интерната, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;

- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;

- представление интересов коллектива обучающихся;



- участие в планировании работы Школы-интерната;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
- внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

#### 8.11. Компетенция совета родителей Школы-интерната:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников;
- участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;
- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также о результатах самообследования;
- рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;
- выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности».

8.12. Коллегиальные органы управления Школой-интернатом вправе самостоятельно выступать от имени Школы-интерната, действовать в интересах Школы-интерната добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Школы-интерната.

8.13. В случае нарушения принципа добросовестности и разумности виновные представители коллегиальных органов управления Школой-интернатом несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.»;

9) раздел 9 «Учет, отчетность и контроль» признать утратившим силу;

10) раздел 10 «Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения» изложить в следующей редакции:

**«10. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения**



10.1. Организация образовательного процесса в Школе-интернате осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом уровней образования и основных общеобразовательных программ, особенностей образовательных программ дополнительного образования, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Липецкой области, нормативными правовыми актами Учредителя.

Школа-интернат принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. регламентирующие:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой-интернатом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.

10.2. Нормы локальных нормативных актов Школы-интерната не должны ухудшать положения обучающихся или работников Школы-интерната по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, не должны быть приняты с нарушением установленного порядка.

10.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы-интерната, учитывается мнение представительных органов работников, Совета обучающихся и Совета родителей.

10.4. Локальные нормативные акты утверждаются директором Школы-интерната после одобрения коллегиальными органами управления Школы-интерната.

10.5. После утверждения локального нормативного акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального нормативного акта через размещение на стендах и на официальном сайте Школы-интерната.».

- 11) в разделе 11 «Реорганизация и ликвидация Школы-интерната»:  
пункт 11.2 признать утратившим силу.



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью  
8 (восемь) листов  
Директор  
Н.И. Антохова

