

Аннотация

к рабочей программе

начального общего образования

Вариант 2.2.

Русский язык

для 1–5 классов

Данная федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования слабослышащих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

Приказ Министерства и образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 года № 1023;
СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Номер документа 28 2.4.3648-20

Вид документа Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 2.2. основными задачами реализации содержания учебных предметов предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; формирование речевых умений и навыков (устная, письменная речь);
- развитие устной и письменной коммуникации, правильного и осознанного чтения; овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач;
- формирование умений работать с текстом, понимать его содержание;
- формирование умения выражать свои мысли;
- развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;
- развитие способности к словесному (в письменной и устной формах) самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию

обучающегося;

- развитие слухо-зрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации.

Учебный предмет «Русский язык», входящий в данную предметную область, является комплексным и представляет определенный набор предметов:

в 1 классе – «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи».

в 2 – 5 – «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика и правописание».

На изучение «Русский язык» в 1 дополнительном классе – 198 ч на формирование грамматического строя речи (33 учебные недели по 6 ч в неделю),

в 1 классе — 198 часов (33 учебные недели по 6 часов в неделю), из них обучение грамоте 162 ч, формирование грамматического строя речи – 36 ч

На изучение «Русский язык» во 2 классе — 136 часов (34 учебные недели, по 4 часа в неделю), из них на формирование грамматического строя речи 3 часа в неделю, 102 часа), на грамматику и правописание (1 час в неделю, 34 часа).

На изучение «Русский язык» в 3 - 5 классах – по 136 ч (34 учебные недели, по 4 часа в неделю), из них формирование грамматического строя речи (2 ч в неделю, 68 ч), на грамматику и правописание (2 ч в неделю, 68 ч).