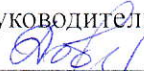



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области
«Специальная школа-интернат г. Задонска»

Рассмотрено на методическом
объединении
протокол
от 22.08. 2023г. №1
Руководитель МО
 Т.Н. Добрынина

Принято на педагогическом
совете протокол
от 23.08.2023г. №1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ
«Специальная школа-
интернат г. Задонска»
ГБОУ  Н.И. Левченко
Приказ от 23.08.2023г №413



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) вариант 1

по предмету «Профильный труд»

(швейное дело)

для 5-9классов

Задонск
2023г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд», предназначена для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Вариант 1)

Рабочая программа разработана на основе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Программа воспитания ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска».

Программа по профильному труду разработана для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФГОС ОУО (ИН) с учетом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются обще трудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся воспитанников. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Место предмета в учебном плане

Учебный план школы на основе базисного плана для специальных (коррекционных) образовательных школ отводит для изучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах: 5-6 класс -204 часов (из расчета 6 часов в неделю); 7 класс -238 часов (из расчета 7 часов в неделю); 8 класс - 238 часов (из расчета 7 часов в неделю); 9 класс - 238 часов (из расчета 7 часов в неделю).

Общая характеристика предмета.

Профильный труд для детей с умственной отсталостью является важнейшим звеном в общей системе учебной и коррекционно-воспитательной работы школе.

Цель: формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;
- познакомить с основами трудового законодательства;
- совершенствовать навыки работы на промышленной швейной машине.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корригировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда.

.Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение само выражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - мелкого ремонта изделий из различных материалов;
 - создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
 - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - обеспечения безопасности труда.

Результаты изучения курса 5 класса

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, сельскохозяйственный труд, а, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Этика и эстетика труда

Беседа о профессии швеи. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочих мест. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Терминология швейного производства.

Элементы материаловедения

Сведения о волокнах, прядении и тканях. Хлопчатобумажное волокно. Полотняное переплетение. Получение ткани. Сведения о нитках. Хлопчатобумажные ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей.

Ручные работы

Сведения о нитках. Сведения о ручных стежках и строчках. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных стежков. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

Элементы машиноведения

Сведения о швейных машинах (с ручным и ножным приводами). Марки, скорости, виды выполняемых работ на швейной машине. Правила безопасной работы на них. Организация рабочего места. Устройство швейной машины. Основные механизмы швейной машины. Машинная игла и моталка. Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. Пуск и остановка швейной машины. Регуляторы строчки. Устройство и подбор иглы в зависимости от ткани, правила установки. Установка иглы в игловодитель. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Машинные работы

Правила работы на швейной машине. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных швов: стачного шва, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, обтачного шва. Выполнение двойного шва. Выполнение накладного шва.

Изготовление швейных изделий

Изготовление носового платка. Изготовление мешочка для хранения работ. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Отделка мешочка.

Изготовление повязки для дежурного. Пошив салфетки. Ткани, применяемые для изготовления салфеток. Отделка салфетки вышивкой. Фасоны, ткани, размеры наволочки. Расчет расхода ткани на наволочку. Пошив наволочки с клапаном. Сумка: фасоны, размеры, швы. Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Раскрой и пошив сумки хозяйственной.

Ремонт одежды

Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовление вешалки. Соединение вешалки с образцом ткани. Декоративная заплата - аппликация. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия. Определение места наложения и размеров заплаты. Изготовление декоративной заплаты аппликация.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В процессе обучения в 5 классе учащиеся должны знать:

основные механизмы швейной машины; иметь представление о волокне, виды волокон, растительные волокна (хлопок); ручные и машинные работы при пошиве изделия; машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом, накладной шов, двойной, стачной (взразутюжку, взаутюжку), конструкция, применение; правила оформления чертежей.

Учащиеся должны уметь:

распознавать виды х/б ткани, качественно выполнять все виды швов (стачной взаутюжку, вразутюжку, шов вподгибку с закрытым срезом, накладной, запошивочный), обрабатывать срезы швов, работать на швейной машине с ручным и ножным приводами; выполнять утюжку изделия; ориентироваться по операционной предметной карте, рассчитывать ткань для наволочки, сумки хозяйственной; изготавливать мешочек, салфетку, наволочку, сумку хозяйственную.

Тематическое планирование. 5 класса

№ п /п	Название раздела	Кол. часов
1	Вводное занятие	2
2	Школьная швейная мастерская	6
3	Волокна и ткани	16
4	Ручные работы	34
5	Ремонт одежды	24
6	Швейная машина	24
7	Машинные работы	14
8	Пошив изделий	84
		204

Требования к уровню подготовки в 6 классе.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение само выражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечение безопасности труда.

Содержание программы учебного предмета 6 класса.

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Швейные изделия

Виды одежды. Требования к одежде. Мерки с фигуры.

Прядильное и ткацкое производство.

Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Волокно. Вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), Получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Свойства ткани (прочность, способность к окраске, усадка, теплозащита).

Обработка срезов, сборок и складок в швейных изделиях. Обтачки. Обработка обтачек. Косая обтачка. Оборки. Виды оборок. Обработка среза оборки. Соединение оборки с основной деталью.

Машинные швы.

Виды машинных швов. Соединительные швы. Запошивочный шов. Краевые швы. Настрочной и расстрочной шов. Стачной, двойной, запошивочный. Машинные швы для обработки срезов.

Сведения об одежде.

Виды одежды. Требования к одежде. Основные линии фигуры. Снятие мерок. Размер одежды

Пошив фартука на поясе

Моделирование фартука. Обработка срезов фартука. Обработка кармана. Обработка пояса и низа фартука.

Практическая работа. Пошив фартука

Бытовая швейная машина

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

Практические работы. Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта

Обработка карманов в швейных изделиях.

Виды карманов. Накладные карманы. Прямоугольный карман. Последовательность обработки накладного кармана.

Практическая работа. Пошив образца кармана

Ремонт одежды.

Виды ремонта одежды. Наложение заплат. Способы обработки заплат. Машинные швы при обработке аппликации. Практическая работа. Пришивание пуговиц. Заплата в виде аппликации. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Рукоделие.

Материалы и инструменты. Виды вышивки. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Вышивание крестом. Перевод рисунка на ткань. Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение стежков гладью. Отделка швейного изделия вышивкой. Лоскутное шитьё. Лоскуты. Схема соединения деталей. Виды изделий в лоскутной технике. Вязание крючком. Вязание цепочки. Практическая работа. Изготовление прихватки и лоскутного панно. Лоскутное шитьё. Лоскуты. Схема соединения деталей. Виды изделий в лоскутной технике. Лоскуты. Схема соединения деталей. Виды изделий в лоскутной технике. Орнамент. Цветовое сочетание тканей. Вязание крючком. Вязание цепочки. Практическая работа. Изготовление прихватки и лоскутного панно. Итоговое занятие.

Тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Разделы программы	Кол. часов
1	Вводное занятие	2
2	Швейные изделия.	4
3	Прядильное и ткацкое производство	6
4	Обработка срезов, сборок и складок в швейных изделиях.	16
5	Машинные швы.	10
6	Сведения об одежде	8
7	Пошив фартука на поясе.	20
8	Бытовая швейная машинка	10
9	Обработка карманов в швейных изделиях	16
10	Ремонт одежды	16
11	Рукоделие (вязание, вышивка, лоскутная техника, плетение)	96
12	Итоговое занятие	2
		204

Требования к уровню подготовки в 7 классе.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, участвовать в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечение безопасности труда.

Содержание предмета по трудовому обучению в 7 классе.

Вводное занятие.

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Швейные машины

Виды швейных машин, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Виды машинных швов. Соединительные швы. Запошивочный шов. Краевые швы. Настрочной и расстрочной шов.

Пошив постельного белья.

Ткани для пошива постельного белья. Простыня, наволочка, пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка готовых изделий. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.

Сведения об одежде.

Виды одежды. Требования к одежде. Размер одежды. Практическая работа. Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий.

Отделка швейных изделий

Отделка швейных изделий. Обработка среза детали одинарной косой обтачкой. Одинарная косая обтачка. Оборки. Обработка оборок. Соединение оборок с основной деталью.

Ночная сорочка

Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкроенной или косой обтачкой. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкроенной обтачкой. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы.

Практическая работа. Ночная сорочка. Чертёж, Раскрой изделия. Пошив ночной сорочки.

Волокно и ткани.

Шерстяное волокно. Вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), Получение пряжи. Получение ткани из шерстяной пряжи. Свойства чистшерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, теплозащита). Действие воды, тепла на шерсть. Правила утюжки шерстяной ткани.

Обработка отдельных деталей и узлов

Обработка вытачек. Виды складок. Обработка складок. Обработка срезов стачного шва. Обработка застёжки. Обработка обмётанных петель. Обработка верхнего и нижнего среза. Изготовление юбок. Сведения о юбках. Виды юбок. Снятие мерок с фигуры. Моделирование юбок. Практическая работа. Раскрой и пошив юбки

Ремонт одежды.

Виды ремонта одежды. Наложение заплат. Способы обработки заплат. Машинные швы при обработке аппликации. Практическая работа. Пришивание пуговиц. Заплата в виде аппликации. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

Рукоделие.

Материалы и инструменты. Виды вышивки. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Вышивание крестом. Перевод рисунка на ткань. Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение стежков гладью. Отделка швейного изделия вышивкой. Лоскутное шитьё. Лоскуты. Схема соединения деталей. Виды изделий в лоскутной технике. Вязание крючком. Вязание цепочки.

Практическая работа. Изготовление прихватки и лоскутного панно. Лоскутное шитьё. Лоскуты. Схема соединения деталей. Виды изделий в лоскутной технике. Лоскуты. Схема соединения деталей. Виды изделий в лоскутной технике. Орнамент. Цветовое сочетание тканей. Вязание крючком. Вязание цепочки.

Практическая работа. Изготовление прихватки и лоскутного панно.

Итоговое занятие.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Разделы программы	Кол. часов
1	Вводное занятие	2
2	Швейные машины	16
3	Пошив постельного белья	22
4	Сведения об одежде	10

5	Отделка швейных изделий	22
6	Изготовление плечевых бельевых изделий	36
7	Волокна и ткани	20
8	Обработка отдельных деталей и узлов	42
9	Изготовление юбок	46
10	Ремонт изделий	12
11	Рукоделие (вышивка, лоскутное шитьё, вязание)	86
12	Итоговое занятие.	2
		238

Требования к уровню подготовки в 8 классе.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение участвовать в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечение безопасности труда.

Содержание программы учебного предмета 8 класса.

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Сведения о работе швейных машин

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной

швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.

Практические работы. Установка лапки. Чистка и смазка швейной машины.

Волокна и ткани

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка. Свойства: прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость. Отношение к: воде, теплу, щелочам, правилам утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Распознавание шелковой и синтетической ткани.

Сведения об одежде

Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника

Практическая работа. Определение по журналу мод стиля, силуэта и фасона изделий. Умение. Распознавание фасонов рукавов и воротников.

Изготовление блузок

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Соединение основных деталей плечевого изделия. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Обработка низа швом подгибку. Утюжка и складывание блузки.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья

Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. боковых срезов. Обработка подкроенной обтачкой горловины.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Отделка легкой одежды

Отделка на изделии. Применение вышивки для украшения швейного изделия.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка, мережка). Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание.

Настрачивание рюшей.

Построение основы цельнокроеного платья

Построение чертежей основы цельнокроеного платья. Название деталей кроя.

Выкройка короткого рукава. Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Практические работы.

Изготовление чертежа основы платья.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий

Обработка деталей с кокетками. Кокетка. Виды соединения кокетки с деталью притачным и накладным способом. Обработка нижнего среза. Отделка. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы. Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками. Обработка воротника на образце. Обработка рукава. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов.

Изготовление плечевых изделий.

Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани.

Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка полборта. Обработка борта: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Ремонт одежды

Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия ткани, формы. Виды повреждения, степени износа. Наложение заплата.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Рукоделие

Вышивка. Материалы и инструменты. Виды вышивки. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань. Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. . Отделка швейного изделия вышивкой. Лоскутное шитьё. Лоскуты. Схема соединения деталей. Виды изделий в лоскутной технике. Вязание крючком. Вязание цепочки. Практическая работа. Изготовление прихватки и лоскутного панно
Итоговое занятие.

Тематическое планирование в 8 классе.

№ п/п	Разделы программы	Кол. часов
1	Вводное занятие	2

2	Сведения о работе швейных машинах	16
3	Волокна и ткани	20
4	Сведения об одежде	12
5	Изготовление блузки	38
6	Платье цельнокроеное	40
7	Отделка швейных изделий	22
8	Построение основы цельнокроеного платья	12
9	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	32
10	Изготовление плечевых изделий	26
11	Ремонт одежды	12
12	Массовое производство швейных изделий	14
13	Рукоделие	58
14	Итоговое занятие	2
		238

Требования к уровню подготовки 9 класса

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение участвовать в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

Должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
 - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Содержание программы учебного предмета 9 класса.

Вводное занятие. Значение подготовки квалифицированных специалистов для швейной промышленности. Общие сведения об организации труда в швейном производстве. Организация труда на современном производстве. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина

Промышленные швейные машины

Машинные стежки и строчки. Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Подбор швейных ниток в соответствии с номерами иглолок. Образование цепных стежков. Обметочные швейные машины. Швейные машины-полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам.

Волокна, ткани и нетканые материалы

Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Символы по уходу за тканью. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Ворсовые ткани. Ткани с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Вспомогательные материалы. Мех натуральный и искусственный, вата, ватин, синтепон.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце. Построение чертежа воротника. Обработка воротника на образце. Обработка воротника и соединение его с горловиной изделия.

Изготовление платья, отрезанного по линии талии

Требование к одежде. Снятие мерок для построения чертежа юбки. Построение чертежа юбки. Моделирование юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки на ткани. Инструктаж по ТБ. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к сметыванию. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки. Внесение уточнений после проведения примерки. Обработка юбки после примерки. Обработка вытачек и боковых швов. Обработка застежки в боковом шве тесьмой-молнией. Обработка пояса. Соединение пояса, с верхним срезом юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Обработка петель. Пришивание пуговицы. Окончательная обработка юбки.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием

инструкции к выкройке. Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона. Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Рукоделие.

Вышивка. Повторение пройденного материала. Техника безопасности при выполнении рукоделия. Традиции, обряды, подготовка одежды к традиционным праздникам. Определение места и размера узора на изделии, отдельных его частей, пропорции элементов, выполнении в цвете. Технология выполнения счетных швов (ропись, крест, набор, счетная гладь, косая стежка и др.) Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Отделка швейного изделия вышивкой.

Лоскутное шитьё. Лоскуты. Схема соединения деталей. Виды изделий в лоскутной технике. Орнамент. Цветовое сочетание тканей.

Практическая работа. Изготовление подушечки. Аппликация на швейном изделии

Детали аппликаций. Машинные швы при обработке аппликации.

Практическая работа. Обработка аппликации на швейном изделии.

Плетение. Виды плетения. Материалы и инструменты.

Технология ведения дома.

Интерьер жилого дома. Планирование жилого дома Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидность комнатных растений. Интерьер кухни. Размещение оборудования кухни.

Уход за одеждой.

Стирка, глажение, чистка. Средства для ухода за одеждой.

Итоговое занятие.

Тематическое планирование трудового обучения в 9 классе

№ п/п	Разделы программы	Кол. часов
1	Вводное занятие	2
2	Сведения о работе швейных машин	16
3	Волокна и ткани	18
4	Сведения об одежде	6
5	Изготовление блузки	28
6	Платье цельнокроеное	30
7	Отделка швейных изделий	22
8	Построение основы цельнокроеного платья	8
9	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	32
10	Изготовление плечевых изделий	26
11	Ремонт одежды	8
12	Массовое производство швейных изделий	8
13	Рукоделие	24

14	Итоговое занятие	2
		Всего 238 часа

Учебная литература и материальное обеспечение.

1. Технология. Швейное дело. 6-9 класс: общеобразовательных учреждений реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. -10-е издание — М.: Просвещение, 2019 г.
2. Швейные машины с электрическим приводом
3. Оверлок.
4. Вышивальная машина
5. Гладильная доска
6. Отпариватель
7. Утюг
8. Манекен
9. Интерактивная панель
10. Ноутбук
11. Таблицы по материаловедению.