

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Задонска»

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
Протокол от 22.08.2023г. № 1
Руководитель МО
Гонч Г.Н. Потапова

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол от
23.08.2023г №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Специальная школа-
интернат г. Задонска»
Левченко Н.И. Левченко
Приказ от 23.08.2023г. №413

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
по предмету «Обществознание»
9 классы

Задонск
2023 год

Пояснительная записка

При изучении курса реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий обучающимся овладение обязательным минимумом образования, обеспечивающий возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в обществе. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д. В школе для детей с нарушениями обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее практико-ориентированной составляющей содержания.

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа воспитания ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска».

Цель курса: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умения пользоваться своими правами.

Задачи курса:

1. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей.
2. Формирование представлений об обязанностях и правах гражданина своего государства.
3. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений, для решения типичных задач в области социальных взаимоотношений, в сферах гражданской и общественной деятельности.

Общая характеристика изучаемого предмета.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Место предмета в учебном плане

На изучение обществознания в 9 классах предусматривается 34 учебных часа - из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

Метапредметные результаты

Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,

(включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Предметные результаты

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Освоение системы знаний, составляющих элементарные основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Содержание по учебному предмету «Обществознание» 9 класс (34 часа)

Тема 1. Человек, политика и власть (12ч). Форма правления: монархия. Что такое республика? Формы республик. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Антидемократические режимы. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Обобщающий урок «Политическая система». Типы партий. Выборы и референдумы. Демократия - это процедура. Подготовка к выборам. Как повлиять на политику?

Тема 2. Человек и право (22ч). Гражданские правоотношения и их участники. Правоспособность и дееспособность. Обобщающий урок по теме: «Выборы». Право собственности. Как стать собственником и защитником своих прав. Цепочка невыполненных обязанностей. Судебное разбирательство. Квартирный вопрос. В магазине. Права потребителей, защита прав потребителей. Право на труд и трудовые правоотношения. Обобщающий урок по теме «Правовые отношения». Трудовое право. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Семья и семейные отношения. Права и обязанности детей и родителей. Административные правонарушения. Уголовное право, основные понятия и принципы. Что такое уголовное наказание? Понятие и виды преступлений. Обобщающий урок по теме: «Человек и право».

Тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Человек, политика и власть.	12
2	Человек и право	22
	Итого	34

