

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»

Рабочая программа по «истории» составлена на основе:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы ООО (пр. Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Задонска».

Программа по истории отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания ГБОУ «Специальная школа – интернат г. Задонска».

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Необходимость изучения истории в школе обуславливается её познавательными и мировоззренческими свойствами. Главная задача школьного исторического образования - формирование у учащихся исторического мышления, как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат предоставляет слабослышащим и неслышащим учащимся оптимальные возможности для получения образования на цензовом уровне, отвечающем нормативным требованиям Государственного образовательного стандарта. Процесс обучения детей с недостатком слуха выполняет развивающую, коррекционную, образовательную и воспитывающую функции. Реализация этих функций обеспечивается комплексным подходом к процессу формирования всесторонне развитой личности на основе использования реабилитационного потенциала детей с целью обеспечения всех образовательных и социальных потребностей выпускников школы. Создание специальных условий обучения слабослышащих и позднооглохших детей, исходя из принципа коррекционной направленности, обязательно

предполагает определенное своеобразие содержания, изменение темпов и сроков обучения; перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта. При составлении рабочей программы был учтён федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания образования курса истории...

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом уровня речевого развития детей, адаптирована таким образом, чтобы максимально учитывать речевые и слуховые возможности ребёнка. Программа рассчитана для обучения детей коррекционной школы второго вида, с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, возрастных потребностей, познавательных возможностей и ресурса учебного времени. Курс сочетает историю государства и населяющих его народов. Он даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества и всеобщей истории. При изучении всех разделов курса предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории. Нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования 6 лет (5-10 классы).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества

В соответствии с данной целью предусматривается формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Основные задачи:

– развитие у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– содействие овладению знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формирование умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

– развитие социальных компетенций и словесной речи на материале учебной дисциплины.

Место предмета «История»

(История России. Всеобщая история) в учебном плане

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной Авторской программе по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа) в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта

Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая. «История Древнего мира.» -5 класс, М. «Просвещение» 2023- Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Всеобщая история. «История Средних веков» -. 6 класс «Просвещение»2023 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.7 класс, Всеобщая история. «История Нового времени» - под редакцией А, А.Искандерова 8-9 классы.

Учебный предмет «История» (История России. Всеобщая история) входит в предметную область «Общественно-научные предметы», являясь обязательным.

На изучение предмета «История» в 5-9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 10 классе- 34 часа. 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

Рабочая программа учебного предмета «История» рассчитана на 6 лет обучения. (391 час)