

Справка по итогам стартовой диагностики в 6 А и 10 классах.

Основание приказ от 26.09.2022г. № 516 «Об организации мероприятий ВСОКО и внутришкольного контроля»

На основании плана работы школы-интерната проведена диагностика и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения в основной школе. Основная процедура, которая была предложена обучающимся для определения их уровня готовности - это письменные диагностические задания для исследования качества учебных достижений учащихся.

Диагностические работы по математике, проведённые в 6а и 10 классах (учителя Галкина Е.В., Васильева С.Д.), выполнявших работу в 6 А - 4 чел, в 10 – 4 чел., с заданиями справились все.

Результаты стартовой диагностики по математике в 6а, 10 классах

Класс	Обученность	Качество знаний	Средний балл
6а	43%	25%	3,3
10	50%	50%	3,5

1. Анализируя уровень выполнения работы 6а класса, можно выделить следующие типичные ошибки:

- 1) умножение многозначных чисел;
- 2) нахождение периметра и площади прямоугольника

2. Анализируя уровень выполнения работы 10 класса, можно выделить следующие типичные ошибки:

- 1) сложение чисел с разными знаками;
- 2) раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус»
- 3) разложение квадратного трёхчлена на множители

Причины допущенных ошибок:

- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- использование при выполнении домашних работ решебников и Интернета;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к каждому ученику с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков. Добиваться повышения интереса к предмету.

Рекомендации:

- на заседании МО проанализировать результаты диагностического контроля;
- продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся;
- уделять должное внимание повторению.

Председатель МО учителей естественно-математического цикла обучения

 (Добрынина Т..Н.)