

СОСЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета школы-интерната
Протокол № 4 от 29.12.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Специальная
школа-интернат г. Задонска».
Н.И. Левченко
Приказ от 30.12.20 22г. № 711



Принято с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 2 от 28.12.2022г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 3 от 27.12.2022г.

Положение о формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» (далее — школа-интернат).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются адаптированные образовательные программы школы-интерната, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования и профессионального обучения определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой-интернатом самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в школе-интернате по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования реализуется в очной, очно-заочной формах.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам основного общего образования.

2.3. Обучение в очно-заочной организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения ребенка, или по заявлению обучающегося, после достижения возраста 18 лет.

2.4. Количество учебных занятий по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

- по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочной форме обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объем учебных занятий по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе-интернате по адаптированным дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по адаптированным дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу-интернат, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка

и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, особенности организации обучения, установленные положением.

После достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 3.1. положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение пяти рабочих дней с момента подачи заявления.

Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы-интерната.

4.2. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц.

4.3. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.5. В очно-заочной форме обучения по предмету «Физическая культура» предусматриваются учебные занятия в объеме не менее двух часов.

Для удовлетворения биологической потребности в движении и физической активности независимо от возраста обучающихся учебные занятия могут быть организованы по индивидуальному учебному плану.

4.6. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.7. Школа-интернат вправе реализовывать адаптированные общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации адаптированной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы-интерната.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.9. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната.

5. Особенности организации очно-заочной формы обучения

5.1. Школа-интернат открывает классы с очно-заочной формой обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Наполняемость классов при очно-заочной форме обучения устанавливается в количестве не менее 6 обучающихся.

В случае, если с заявлением об обучении в очно-заочной форме в школу-интернат обратилось менее 6 человек, обучение по выбранной форме организуется по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося.

5.4. Совершеннолетние граждане, помимо заявления о приеме на обучение предоставляют выписку из классного журнала, справку об обучении или периоде обучения в образовательной организации по программам начального общего, основного общего образования или иные подтверждающие документы с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной педагогическими работниками школы-интерната.

5.5. Предельный возраст получения основного общего образования не ограничивается.