

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 50091940,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 06.04.2023 за ГРН 2548005325

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления



ИМУЩЕСТВЕННО-ЗЕМЕЛЬНЫХ
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ОТНОШЕНИЯ Липецкой области
сведения о сертификате эп

Сертификат: 0094F81B80DA2981BBA42764958B527A2C
Владелец: Мещеряков Евгений Вячеславович
Заместитель руководителя
Действителен: с 21.10.2022 по 14.01.2024

И.Д. Никитенкова
« 21 » *марта* 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель начальника
управления образования и науки
Липецкой области

С.Н. Кирина
« 09 » *февраля* 2023г.

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Липецкой области
«Специальная школа-интернат г. Задонска»

Приняты на Общем собрании трудового коллектива
(Протокол от 06.12.2022 года № 7)

г. Задонск
2023г.

Внести в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Задонска» следующие изменения:

1) в разделе 1 «Общие положения»:

абзац первый пункта 1.1. изложить в следующей редакции:

«Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Задонска» (далее Школа-интернат) является государственным образовательным учреждением, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы и программы профессионального обучения.»;

пункт 1.3. изложить в следующей редакции:

«Школа-интернат является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.»;

пункт 1.4. изложить в следующей редакции:

«Тип Школы-интерната: общеобразовательное учреждение.»;

пункт 1.5. изложить в следующей редакции:

«Организационно-правовая форма Школы-интерната: государственное бюджетное учреждение.»;

пункт 1.8. изложить в следующей редакции:

«Школа-интернат является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Липецкой области, круглую гербовую печать с полным и кратким своим наименованием, с указанием идентификационного налогового номера (ИНН) и основного государственного регистрационного номера (ОГРН), круглую печать с полным и кратким своим наименованием, с указанием идентификационного налогового номера (ИНН) и основного государственного регистрационного номера (ОГРН), бланки, штампы.

Школа-интернат отвечает по своим обязательствам, может от своего

имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.».

2) в разделе 2 «Цели и виды деятельности Школы-интерната»:

пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

«Школа-интернат осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного и профессионального образования.»;

пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«Школа-интернат осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей;

- реализация адаптированных основных программ профессионального обучения;

- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по действующему законодательству понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а для детей-инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида);

– предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, дефектологическую помощь обучающимся, комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации).».

3) в разделе 3 «Организация образовательного процесса»:

пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

«Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, дополнительные программы образования детей и взрослых, профессионального обучения.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ определяют федеральные государственные образовательные стандарты.»;

дополнить пунктом 3.28 следующего содержания:

«В целях коррекции и оказания педагогической помощи для освоения общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Школе – интернате проводятся индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Распределение обучающихся для проведения коррекционных занятий и (или) занятий психолога, дефектолога по группам, подгруппам и индивидуальной работы происходит на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и результатов внутришкольного специального обследования.».

4) в разделе 4 «Правила приема, порядок и основания отчисления и восстановления обучающихся»:

пункт 4.1.2. изложить в следующей редакции:

«Прием в Школу-интернат осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора Школы-интерната.».

5) раздел 10 изложить в следующей редакции:

«10. Порядок принятия локальных нормативных актов

10.1. Школа-интернат принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, другие.

10.2. Локальные нормативные акты принимаются органами управления Школы-интерната в соответствии с их полномочиями. Прошедший процедуру принятия локальный нормативный акт утверждается приказом директора Школы-интерната.

10.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и работников Школы-интерната учитывается мнение их представительных органов.

10.4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся и работников по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, либо

принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

10.5. Локальный нормативный акт вступает в силу с момента указанного в нем, либо, в случае отсутствия такого указания, по истечении 3 календарных дней с даты принятия данного акта.

10.6. После вступления в силу локального нормативного акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального нормативного акта. Ознакомление с локальным нормативным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему.».

б) в разделе 12 «Порядок внесения изменений и дополнений в Устав» пункт 12.2. изложить в следующей редакции:

«Устав, изменения и дополнения к Уставу принимаются Общим собранием Школы-интерната, утверждаются Учредителем и согласовываются с Собственником и регистрируются согласно действующему законодательству.

Устав вступает в силу с момента государственной регистрации в установленном законодательством порядке.».